Обоснование

необходимости разработки проекта профессионального стандарта «Нутрициолог»

Одна из задач федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» — это формирование среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания. Задача является комплексной и требует привлечения достаточного количества квалифицированных специалистов для всестороннего подхода как с точки зрения проведения просветительских мероприятий (лекции, мастер-классы, вебинары и т.п.), так и с точки зрения создания информационных материалов (статьи в средствах массовой информации (СМИ), брошюры и т.п.). Наиболее эффективно эта задача может быть решена с привлечением нутрициологов, как квалифицированных специалистов, обладающих достаточным набором компетенций и знаний в сфере научно обоснованных рекомендаций по питанию. Актуальные виды деятельности для нутрициологов: 1) проведение просветительских мероприятий по питанию для различных групп населения и персонально; 2) разработка информационных материалов (в том числе, ведение блогов и информационных каналов в социальных сетях) по вопросам популяризации принципов здорового питания; 3) просветительская работа с юридическими лицами в целях формирования корпоративной культуры здорового питания.

В Европе и Америке «нутрициология» появилась раньше и является официальной дисциплиной со стандартами и специальными требованиями к образованию. В России на сегодняшний день профессиональный и образовательный стандарты, а также правовая база в части деятельности специалиста нутрициолога отсутствуют.

С целью системной модернизации квалификационных требований специалистов, работающих в области нутрициологии, повышению качества и безопасности оказываемых ими услуг разрабатывается профессиональный стандарт «Нутрициолог» (далее по тексту — ПС «Нутрициолог»), во исполнение нормативных актов:

- 1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- 2. Статья 30. «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Часть 5 статьи 36 «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни» Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от

- 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 4. Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» (правовую основу Стратегии составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 06.2014 № 1 72-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р, План мероприятий на 2016-2020 годы по реализации первого этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2016 № 2539-р, а также иные нормативные правовые акты и документы, в том числе документы Всемирной организации здравоохранения.);
- 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «Об одобрении Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
- 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»;
- 8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 24.07.2023);
- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2019 № 2732-р «Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу»

и содействия санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования системы научно-достоверного информирования, направленного на развитие приверженности граждан принципам здорового питания, мотивации к потреблению полноценного питания, снижающего дефицит микронутриентов и здоровому образу жизни, посредство консультационных и информационных услуг различным группам населения в вопросах организации здорового питания и поддержания здорового образа жизни.

Утверждение проекта и введение в действие ПС «Нутрициолог» будет способствовать увеличению числа высококвалифицированных работников, создаст условия для внедрения новых технологий, роста производительности труда, повышения конкурентоспособности работников на рынке труда в этой специальности, что позволит работодателям формировать эффективную кадровую политику, в том числе обучение, повышение квалификации, а работникам — выстраивать профессиональную карьеру.

Для специалистов (нутрициологов) ПС «Нутрициолог» обеспечит понимание квалификационных требований, необходимых для выполнения трудовой деятельности в зависимости от условий работы, позволит понять, какой набор навыков и умений необходим для выполнения той или иной трудовой функции, как сформировать траекторию профессионального развития.

ПС «Нутрициолог» может являться основой для формирования работодателем должностных инструкций, для контроля деятельности специалиста с целью повышения эффективности труда и управления персоналом.

Проект ПС «Нутрициолог» разработан в соответствии с приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» и приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29.09.2014).

В соответствии с Общероссийским классификатором занятий ((ОК3, ОК 010-2014 (МСК3-08), принят Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. \mathbb{N} 2020-ст), вид трудовой деятельности «Нутрициолог» соответствует:

коду 2		 основной группе «Специалисты высшего уровня квалифика-
		ции»;
213	2	– подгруппе «Специалисты в области наук о жизни»;
2131	6	– малой группе «Биологи, ботаники, зоологи и специалисты род-
		ственных занятий» (Биологи);
214	5	– подгруппе «Специалисты в области техники, исключая электро-
		техников»;
2141	9	- малой группе «Инженеры в промышленности и на производст-
		ве» (Инженеры-техники пищевой промышленности);
22	6	– подгруппе «Специалисты в области здравоохранения»;
221	9	– малой группе «Врачи» (начальной группе 2211 2, 2212 6);

222	1	- малой группе «Специалисты по медицинскому уходу и акушер-
		ству» (начальной группе 2221 5, 2222 9);
224	7	– малой группе «Врачи скорой медицинской помощи и парамеди-
		ки» (начальной группе 2240 7);
226	2	– малой группе «Другие специалисты в области здравоохранения»
		(начальной группе 2261 6, 2262 1, 2263 3, 2264 7, 2265 0, 2266 4);
23	8	– подгруппе «Специалисты в области образования»;
231	0	- малой группе «Профессорско-преподавательский персонал уни-
		верситетов и других организаций высшего образования» (началь-
		ной группе 2310 0);
232	3	– малой группе «Преподаватели средних профессиональных обра-
		зовательных организаций» (начальной группе 2320 3);
233	6	– малой группе «Педагогические работники в средней школе»
		(начальной группе 2330 6);
234	9	– малой группе «Педагогические работники в начальном и до-
		школьном образовании» (начальной группе 2341 2, 2342 6);
235	1	– малой группе «Другие специалисты в области образования» (на-
		чальной группе 2351 5, 2352 9, 2357 7, 2358 0 -Тренеры и инст-
		рукторы-методисты по физкультуре и спорту, 2359 4 – Тьютеры);
263	1	– малой группе «Специалисты гуманитарной сферы и религии»
		(начальной группе 2634 6 – Психологи);
коду 3		– основной группе «Специалисты среднего уровня
	1 -	квалификации»;
32	7	– подгруппе «Средний медицинский персонал здравоохранения»;
321	0	– малой группе «Фельдшеры, техники по обслуживанию меди-
		цинского оборудования и фармацевты» (начальной группе 3212 7,
222		3213 0;
322	2	– малой группе «Средний медицинский персонал по уходу и аку-
22.5		шерству» (начальной группе 3221 6, 3222 6);
325	0	— малой группе «Прочий средний медицинский персонал здра-
		воохранения» (начальной группе 3251 4, 3253 1, 3255 9, 3258 2,
		3259 3);

В соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст), вид трудовой деятельности «Нутрициолог» относится к разделу «Предоставление прочих видов услуг», подразделу 96.09 «Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки» (деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг физическим и юридическим лицам по вопросам организации здорового питания и поддержания здорового образа жизни).

«Нутрициолог» является интегральной специальностью, сочетающей в себе специальные познания в области здорового питания, общественного здоровья, технологий приготовления пищи, педагогики, психологии, коммуникаций, что позволяет отнести этот вид профессиональной деятельности к коду 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности» и/или коду 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Возможные наименования профессий и должностей, прилагаемые к ПС «Нутрициолог»:

- нутрициолог;
- специалист / наставник / коуч / тренер по питанию / по правильному питанию / здоровому образу жизни / нутрициолог;
- специалист по введению здоровых привычек;
- специалист сферы велнес;
- специалист по коррекции/изменению образа жизни;
- консультант по пищевому поведению-нутрициолог;
- специалист / консультант по модификации образа жизни;
- специалист в сфере питания и безопасности рациона;
- нутрициолог-консультант;
- нутрициолог-методист;
- нутрициолог-технолог,

в том числе может использоваться указание узкопрофильной направленности: фитнесс, спортивный, семейный, детский, персональный — по всем означенным выше профессиям и должностям.

Интегративные нутрициологи, комплементарные нутрициологи, превентивные нутрициологи, астро-нутрициологи, нутрициологи-диетологи, специалисты по функциональному интегративному питанию — не входят в перечень прилагаемых профессий и должностей ПС «Нутрициолог» и не имеют право не ведение деятельности в Российской Федерации.

Проект ПС «Нутрициолог» содержит три обобщённые функции: «Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения», «Оказание информационной и методической поддержки юридическим лицам по вопросам здорового питания и здорового образа жизни» и «Организационно-методическое сопровождение деятельности по информированию населения по вопросам здорового питания и здорового образа жизни».

В проекте ПС «Нутрициолог» объединены действия, умения и знания, необходимые специалисту для исполнения трудовых функций; требования к образованию и допуску к практике в области нутрициологии, как к виду профессиональной деятельности; возможности профессионального развития.

В проект ПС «Нутрициолог» внесены требования (дополнительные характеристики), определяющие границы профессиональной компетенции нутрициолога, как специалиста «помогающей» специальности в части полномочий, сопряженных с врачебной (лечебной) практикой.

ПС «Нутрициолог» предназначен для объективной основы формирования программ образования/обучения; для оценки профессиональных квалификаций вне зависимости от путей их получения; для подбора, развития и расстановки персонала.